



Nature et période des principales évaluations Année scolaire 2023 – 2024 Préscolaire

Il existe un bulletin unique pour toutes les écoles du Québec, et cela, même au préscolaire.

L'évaluation s'appuie sur les critères d'évaluation du programme d'éducation préscolaire.

Toutes les compétences sont évaluées aux trois bulletins.

Communications officielles de l'année	
Première communication (bulletin préliminaire)	Le 10 octobre 2023 , une première communication comportant des commentaires sur l'adaptation de votre enfant au préscolaire vous sera remise.
Premier bulletin	Le 16 novembre 2023 , le premier bulletin sera sur Mozaik. Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du début de l'année au 27 octobre.
Rencontre de parents	Le 23 novembre 2023 , rencontre de parents concernant l'évolution de l'enfant à la maternelle.
Deuxième bulletin	Le 29 février 2024 , Ce deuxième bulletin sera sur Mozaik. Il couvrira la période s'échelonnant du 30 octobre au 16 février. Rencontre avec certains parents au besoin.
Troisième bulletin	Le 27 juin 2024 , le troisième bulletin vous sera remis. Il couvrira la période s'échelonnant du 19 février au 20 juin.

Cadre d'évaluation des apprentissages

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis dans les bulletins sous forme de constats. Ceux-ci indiquent, pour les différents domaines de développement, l'état de développement des compétences ayant fait l'objet d'une évaluation. Le dernier bulletin de l'année scolaire fournit un bilan en indiquant l'état de développement atteint par l'élève pour chacune des compétences.

Constats : L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

Les domaines de développement et les compétences sont présentés ci-dessous.

Domaines de développement	Compétences
<ul style="list-style-type: none">Physique et moteurAffectifSocialLangagierCognitif	<ul style="list-style-type: none">Accroître son développement physique et moteurConstruire sa conscience de soiVivre des relations harmonieuses avec les autresCommuniquer à l'oral et à l'écritDécouvrir le monde qui l'entoure

Dans le programme d'éducation préscolaire, des éléments d'observation ont été retenus pour chacune des composantes des compétences et sont fournis à titre d'exemples pour guider les observations au regard des différents domaines de développement. Ces éléments d'observation reposent sur des manifestations ou encore des faits vécus dans la classe qui permettent à l'élève de développer des attitudes, des comportements, des démarches et des stratégies, de réaliser des apprentissages et d'acquérir des connaissances. L'analyse et l'interprétation des observations recueillies permettent à l'enseignante ou à l'enseignant de décrire le cheminement de l'élève et de porter un jugement sur son développement dans les communications aux parents.