

Nature et période des principales évaluations 2023-2024 6^e année

Toutes les compétences sont évaluées de façon continue mais seront communiquées aux étapes suivantes :

Français	<ul style="list-style-type: none"> Étapes 1, 2 et 3 : Lire et écrire Étape 2 et 3 : Communiquer oralement <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (travaux, productions écrites, compréhension de textes, exposés, contrôles, dictées, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant. Une épreuve obligatoire du Ministère en lecture et en écriture seront administrées à la fin de l'année Scolaire, le pourcentage sera précisé en cour d'année</p>
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> Étapes 2 et 3 : Résoudre une situation-problème Étapes 1,2 et 3 : Utiliser un raisonnement mathématique <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (travaux, résolution de problèmes complexes (SAÉ), examens, contrôles, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant. Une épreuve obligatoire du Ministère sera administrée à la fin de l'année, le pourcentage sera précisé en cour d'année</p>
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> À la fin de chaque étape <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (projets, travaux, examens, utilisation de la démarche scientifique, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.</p>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> À la fin de chaque étape <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (projets, travaux, examens, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.</p>
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> Étape 1 : Comprendre des textes lus et entendus. Étape 2 : Communiquer oralement. Étape 3 : Communiquer oralement, comprendre des textes lus et entendus, écrire des textes. <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (travaux, productions écrites, compréhension de textes, situation d'apprentissage et d'évaluation, situation d'évaluation etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.</p>
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> Étapes 2 et 3 <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (utilisation de différents médiums, productions d'œuvres, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.</p>
Musique	<ul style="list-style-type: none"> Étapes 2 et 3 <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (pratique instrumentale, chant, écoute d'œuvres musicales, langage musical-théorie) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.</p>
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> Étapes 2 et 3 <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (grille d'observation, situations de jeux, contrôles, questionnements, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.</p>
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> Étape 2 et 3 <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (échanges, travaux, examens, projets, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.</p>
<p>*Compétences : Mobilisations et transferts (utilisations) des connaissances acquises dans un contexte de travail donné.</p>	

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Compétences transversales

À l'étape 3, la compétence transversale suivante fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin:

- ❖ Organiser son travail

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.