

## Nature et période des principales évaluations Année scolaire 2023 – 2024 — 4<sup>e</sup> année

Toutes les compétences sont évaluées de façon continue mais seront communiquées aux étapes suivantes :

<b>Français</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À la fin de chaque étape : Lecture</li> <li>• Étapes 2 et 3 : Écriture et communiquer oralement</li> </ul> <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (travaux, productions écrites, compréhension de textes, contrôles, dictées, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.</p>
<b>Mathématiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À la fin de chaque étape : Raisonnement mathématique.</li> <li>• Étapes 2 et 3 : Résoudre une situation problème</li> </ul> <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (travaux, résolutions de problèmes complexes (SAÉ), tests, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant. Une épreuve locale sera administrée en fin d'année scolaire (à confirmer par le CSSDM)</p>
<b>Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À la fin de chaque étape</li> </ul> <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (projets, travaux, examens, utilisation de la démarche scientifique, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant</p>
<b>Histoire et Géographie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À la fin de chaque étape</li> </ul> <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (projets, travaux, examens, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.</p>
<b>Anglais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étape 1 : Comprendre des textes entendus</li> <li>• Étape 2 : Communiquer oralement et comprendre des textes entendus.</li> <li>• Étape 3 : Communiquer oralement et comprendre des textes entendus. Écrire des textes</li> </ul> <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (chansons, travaux etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.</p>
<b>Arts plastiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étapes 2 et 3</li> </ul> <p>De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (utilisation de différents médiums, productions d'œuvres, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.</p>
<b>Musique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étape 2 : Inventer et interpréter</li> <li>• Étape 3 : Inventer, interpréter et apprécier</li> </ul> <p>De façon continue, les connaissances et les compétences seront évaluées par différents moyens (langage dramatique, techniques de jeu, techniques théâtrales, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.</p>
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étapes 2 et 3</li> </ul>

	De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (grille d'évaluation, situations de jeux, contrôles, questionnements, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.
<b>Éthique et culture religieuse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Étapes 2 et 3</li></ul> De façon continue, les connaissances et les compétences* seront évaluées par différents moyens (discussions, travaux, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.
* Compétences : Mobilisations et transferts (utilisations) des connaissances acquises dans un contexte de travail donné.	

## **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

## **Compétences transversales**

À l'étape 3, la compétence transversale suivante fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- ❖ Organiser son travail

## **Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant