

École Guillaume-Couture

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Guillaume-Couture définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

L'engagement, le respect et l'ouverture sont les valeurs qui guident nos actions quotidiennes.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Facteurs externes

La communauté de l'école se caractérise par sa diversité économique et culturelle. On recense plus de 28 langues parlées. La langue maternelle des élèves est le français dans une proportion de 51,4%. Les autres langues parlées à l'école sont l'arabe dans une proportion de 22,5%, le Kabyle 7,3% et l'espagnol 5,5%. L'autre 13,3% de nos élèves parlent d'autres langues tel que le créole, le bengali, l'anglais, etc. Le côté multiethnique de notre école amène une ouverture sur le monde et nous permet de valoriser et de célébrer le respect des différences.

Depuis sa création, l'école Guillaume-Couture bénéficie de l'aide et du support de plusieurs partenaires. Ce partenariat permet la mise en place de différents services et d'activités en lien avec son code de vie ou ses programmes d'enseignement. Nous sommes fiers de pouvoir compter sur nos partenaires afin de favoriser la réussite de nos élèves.

Partenaires

Projet Harmonie

Groupe d'Entraide de Mercier Ouest (GEMO)

Loisirs St-Fabien

L'École et les Arts

Tandem

École Montréalaise

SPVM

CIUSSS de l'Est de Montréal (infirmière scolaire, Travailleuse sociale, clinique dentaire et examen de la vue)

Bibliothèque Langelier

Carbone Scol'ère

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Guillaume-Couture s'est établie dans le quartier Mercier Ouest de l'arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve depuis 1971. Récemment rénovée et agrandie, l'école accueille plus de 500 élèves de la maternelle 5 ans à la 6e année. Son emplacement permet aux élèves de profiter de la nature grâce au parc adjacent à la cour d'école et à d'autres espaces verts à proximité. Elle est classée au 9e rang sur 10, de l'échelle de défavorisation.

Suite à la consultation de l'ensemble de la communauté (élèves, parents et équipe-école) un nouveau code de vie, basé sur les valeurs essentielles à notre école a été rédigé. Notre école adopte maintenant un système qui favorise le soutien aux comportements positifs (SCP). Ces pratiques favorisent la recherche de solutions pacifiques et la responsabilisation des élèves face à leurs actes. Cela permet également d'accroître leur sentiment d'appartenance.

À l'école Guillaume-Couture, bien que le taux de participation des parents aux différentes rencontres officielles soit assez élevé, nous croyons qu'une plus grande implication bénévole des parents pour les différentes tâches récurrentes (organisme de participation des parents, conseil d'établissement, bibliothèque...) serait bénéfique à l'ensemble de la communauté.

Malgré la difficulté de recrutement, le conseil d'établissement s'implique activement dans la vie scolaire des élèves. En plus du mandat officiel dicté par la loi sur l'instruction publique, les membres du conseil soutiennent l'équipe-école avec une réelle bienveillance et ont confiance en l'expertise de celle-ci. Les rencontres du conseil d'établissement sont un endroit sécuritaire où chacun peut exprimer son point de vue.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

Réussite des élèves

La proportion d'élèves qui atteignent la compétence tant à l'épreuve qu'au sommaire à la compétence LIRE tous cycles confondus.

La proportion d'élèves qui atteignent la compétence tant à l'épreuve qu'au sommaire à la compétence RAISONNER tous cycles confondus.

Climat de l'école

- Valorisation des comportements positifs (activités récompenses-écoles, certificats)
- Équipe-école stable et engagée
- Plan de lutte contre l'intimidation

Pédagogie

- Jumelages intercycles
- Plusieurs activités organisées tout au long de l'année et lors des semaines thématiques.
- Activités d'initiation à la programmation et à la robotique
- La conscience phonologique (planification et interventions au préscolaire).
- Projets environnementaux

Ressources école

- Bibliothèque d'école de grande superficie offrant un choix varié et actuel.
- Plusieurs corridors actifs qui permettent aux élèves de dépenser leur énergie pour mieux se concentrer par la suite développent aussi la motricité globale.
- Favoriser chez nos élèves le développement des compétences technologiques avec notre laboratoire d'ordinateurs portables, nos chariots de tablettes électroniques.
- Locaux à vocations variées (motricité, cuisine, palestra)

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

Réussite des élèves

La proportion d'élèves qui atteignent la compétence tant à l'épreuve qu'au sommaire à la compétence LIRE tous cycles confondus.

La proportion d'élèves qui atteignent la compétence tant à l'épreuve qu'au sommaire à la compétence RAISONNER tous cycles confondus.

Climat de l'école

- Valorisation des comportements positifs (activités récompenses-écoles, certificats)
- Équipe-école stable et engagée
- Plan de lutte contre l'intimidation

Pédagogie

- Jumelages intercycles
- Plusieurs activités organisées tout au long de l'année et lors des semaines thématiques.
- Activités d'initiation à la programmation et à la robotique
- La conscience phonologique (planification et interventions au préscolaire).
- Projets environnementaux

Ressources école

- Bibliothèque d'école de grande superficie offrant un choix varié et actuel.
- Plusieurs corridors actifs qui permettent aux élèves de dépenser leur énergie pour mieux se concentrer par la suite développent aussi la motricité globale.
- Favoriser chez nos élèves le développement des compétences technologiques avec notre laboratoire d'ordinateurs portables, nos chariots de tablettes électroniques.
- Locaux à vocations variées (motricité, cuisine, palestra)

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français

Orientation : Rehausser les compétences en littérature

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves du primaire ayant un résultat égal ou supérieur dans la compétence écrire de 70 % à 75 % d'ici juin 2027