



Barème école

Interprétation des cotes du bulletin

Selon le Programme de formation...	Portrait de l'élève Manifestations observables	Interventions pédagogiques de l'enseignant	Conversion en % pour le bulletin
A L'élève atteint les attentes prévues à l'étape de façon remarquable.	- L'élève exécute une tâche de grande qualité avec aisance de façon remarquable. - Il atteint les exigences de façon remarquable. Il a une excellente compréhension des concepts et utilise efficacement les stratégies et procédures. - Il transfère facilement ses connaissances, réinvestit et fait des liens spontanément. - Il est capable de communiquer ses démarches adéquatement.	L'enseignant intervient exceptionnellement pour soutenir l'élève dans la réalisation de la tâche.	A+ = 100% A = 95% A- = 90% 
B L'élève satisfait clairement aux attentes prévues à l'étape.	- L'élève exécute une tâche de qualité avec aisance de façon autonome. - Il répond bien aux exigences. Il réalise très bien les apprentissages visés. Il a une très bonne compréhension des concepts et utilise adéquatement les stratégies et les procédures apprises. - Il transfère facilement ses connaissances, réinvestit et fait des liens assez fréquemment. - Il est capable de communiquer ses démarches à l'aide d'objectivation et/ou de modèle.	L'enseignant intervient à l'occasion pour soutenir l'élève dans la réalisation de la tâche.	B+ = 85% B = 80% B- = 75% 
C L'élève satisfait minimalement aux attentes prévues à l'étape.	- L'élève exécute la tâche avec de l'aide. - Il répond aux exigences. Il réalise les apprentissages visés. Il comprend les concepts et utilise les stratégies et les procédures apprises. - Il transfère certaines connaissances, réinvestit et fait des liens à l'aide de rappels. - Il peut communiquer sa démarche à l'aide de l'enseignant ou des autres élèves.	L'enseignant intervient régulièrement pour soutenir l'élève dans la réalisation de la tâche.	C+ = 70% C = 65% C- = 60% 
D L'élève est en deçà des attentes prévues à l'étape.	- L'élève a de la difficulté à commencer et à terminer la tâche et il manque d'autonomie. - Il réalise partiellement les apprentissages visés. Il comprend peu les concepts et utilise peu les stratégies et les procédures apprises. - Il a de la difficulté à communiquer sa démarche même avec de l'aide. - Il nécessite de la différenciation.	L'enseignant intervient et modélise constamment pour aider l'élève dans la réalisation de la tâche.	D+ = 55% D = 50% 
E L'élève est nettement en deçà des attentes prévues à l'étape.	- L'élève ne complète pas la tâche et n'a pas d'autonomie face à celle-ci. - Il ne réalise pas les apprentissages visés. Il comprend très difficilement les concepts et utilise rarement les stratégies et les procédures apprises. - Il est incapable de transférer ses connaissances, de réinvestir ou de faire des liens même avec une aide adaptée. - Il est incapable de communiquer sa démarche.	L'enseignant soutient constamment l'élève dans la réalisation de la tâche.	E = 45% 